Всесоюзный месячник всеобуча

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
И БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ № 152 (1002)

21 ноября. 15 г. Пролет. рев. (1931)

Цена 2 коп.

ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА С.С.С.Р. имени В. И. ЛЕНИНА

Сегодня мы открываем Красную книгу РАЦИОНАЛИЗАТОРСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

ПУСТЬ ЭТА КНИГА БУДЕТ НАШИМ КОЛЛЕКТИВНЫМ ТРУДОМ В БОРЬБЕ ЗА ПОЛИТЕХНИЧЕСКУЮ ШКОЛУ

ОБРАЩЕНИЕ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ ШКОЛЫ № 19 ГОР. КАЗАНИ

ко всем пионерам и школьникам Советского союза, ко всем педагогам и родителям

Дорогие товарищи! Мы отпраздновали 14 годовщину Октябрьской революции.

За границей, в капиталистических странах сейчас кризис, нищета и безработица. Капитализм в тупике.

В нашей советской стране миллионы рабочих и крестьян-колхозников строят социализм.

В нашей стране растет культура. Открываются новые школы, введен всеобуч, ликвидируется неграмотность среди взрослых, строятся ФЗУ, клубы, детские технические и сельскохозяйственные станции...

Классовые враги пытаются сорвать нашу стройку. Они стараются нам всюду вредить. Но старое ушло и не вернется. Социализм в нашей стране растет.

Социалистической стройке нужны закаленные, хорошо обученные коммунистические бойцы. Этих бойцов должна дать наша советская школа.

МЫ ХОТИМ РАССКАЗАТЬ

Дорогие товарищи! Все мы читали постановление ЦК о школе. Мы знаем, как много еще надо сделать, чтобы школа выполняла задачи, поставленные перед нею партией, как много еще надо сделать, чтобы она давала «вполне грамотных людей, хорошо владеющих основами наук... всесторонне развитых строителей социализма, увязывающих теорию с практикой и владеющих техникой» (из постановления ЦК ВКП(б) о школе).

Товарищи, мы хотим рассказать вам, как мы выполняем постановление ЦК партии. Мы хотим рассказать, как мы боремся за знания, за качество учебы, за политехническую перестройку школы.

В школьной столовой.

ГОД ПОБЕД И ПОРАЖЕНИЙ

В прошлом году мы заключили договор и прикрепились к трамвайному парку т. Казани. Мы впервые столкнулись лицом к лицу с производством. Это был год побед и поражений.

Мы нашу учебную работу связали с общественной работой на производстве. Помогли заводской библиотеке — организовали дежурство в читальне, вовлекли в ликбез неграмотных, добивались чистоты в столовой, помогали в проведении всех политических кампаний. Собирали рационализаторские предложения и ставили их на обсуждение производственных совещаний. Боролись с прогульщиками и рвачами, проверяли их на дому, расклеивали плакаты на воротах.

НАШИ ОШИБКИ

Но в нашей работе были и немалые поражения. Во второй ступени производственная практика длилась 20 дней подряд. В эти 20 дней работа была построена по методу проектов, и в течение 20 дней не было занятий по естествознанию и географии, так как этот материал «не вошел в проект».

Осенью мы в своей программе удвоили часы по изучению своего производства и поэтому на 12 учебных часов не выполнили в 6-й группе программу обществоведения. То же и в 5-й группе.

В первой ступени мы в учебное время ходили собирать металлолом. Ребята перегружались технической работой (писание плакатов, работа на огороде) в ущерб учебным занятиям.

Работая на производстве вместе с татарской школой № 18, мы не сумели закрепить нашу интернациональную связь.

Таковы наши поражения, наши ошибки.

Делегация пионеров от базы завода «Шарикоподшипник» на совещании при редакции «Пионерской правды» по вопросу, как пионеры борются за решение ЦК партии о школе.

МЫ ИСПРАВЛЯЕМ ОШИБКИ

Постановление ЦК партии о школе указало нам правильный путь дальнейшей борьбы за политехнизм.

Мы перестроили школьное самоуправление. Разбились на учебно-производственные бригады. Ко дню Октябрьской революции об'явили эстафету за выполнение постановления ЦК. За каждый из наших пяти маршрутов отвечает определенная бригада в каждой группе.

Учителя наши разбились на пять оперативно-плановых групп. Каждая группа взяла на себя определенный участок общего учебно-производственного плана школы, разработала его и отвечает за его осуществление.

Школа работает по лабораторному методу. Тщательно разработаны все учебные планы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА КАЖДЫЙ МЕСЯЦ

Мы решили годовой учебно-производственный план разделить на месячные задания, а в заданиях точно установить сумму знаний, которые должен получить ученик к концу каждого месяца. В конце месяца мы будем устраивать социалистическую проверку знаний по предметам.

С нового семестра мы перестраиваемся на школу продленного дня. Вечером у нас будут работать мастерские, будет бригадная работа с отстающими, газетные часы, массовые клубные мероприятия, полит.-стадион и т. д.

НАНОСИМ УДАР ОБЕЗЛИЧКЕ

Мы оборудовали слесарную, механическую и столярную мастерские, сейчас организовываем рабочую комнату для 1-й ступени. Мастерские перестраиваются по образцу производства — в них выделено инструментальное отделение, введена марочная система и к каждому станку прикреплены определенные ученики для работы. Во главе наших мастерских мы создали учебно-производственное бюро, которое устанавливает промфинплан мастерских, принимает и сдает заказы по образцу нашего производства.

Мы наносим решительный удар по обезличке. К каждому участку школьного плана прикреплен педагог или член учкома, которые отвечают за его выполнение.

ДОРОГА КАЖДАЯ МИНУТА

Каждая учебная минута дорога. А ведь сколько времени тратится зря для всякого рода дел в группах, которые не имеют прямого отношения к учебе. Мы ввели деловые пятиминутки (в большую перемену) и пятнадцатиминутки (после уроков) для разрешения всяких хозяйственных и других вопросов. Этим мы достигли крайнего уплотнения учебного дня и отвоевали учебное время только для занятий.

Для привлечения рабочих к политехнической перестройке школы мы выпускаем на предприятии заем политехнизации.

Каждый рабочий, которого мы вовлекаем в работу по политехнической перестройке школы, получает прикрепительный талон этого займа. Через каждые два месяца они отчитываются в своей работе. Те рабочие, которые полностью выполнили свои обязательства, обменивают свои прикрепительные талоны на облигации займа. 2 раза в год будет производиться розыгрыш этих облигаций. Для этого школа и предприятие сделают особый премиальный фонд.

Для повышения квалификации педагогов мы вводим «день учебы педагогов».

ОБ'ЯВЛЕН СБОР ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Среди учащихся, учителей, родителей и рабочих об'явлен сбор рационализаторских предложений по налаживанию учебы и общественной работы ребят, по поднятию организованности школьной жизни. Все эти предложения будут обсуждаться на производственных совещаниях и в учкоме и записываться в «Красную книгу». Каждое предложение, записанное в книгу, должно немедленно выполняться завсдующим, учителями и школьниками. Мы создаем бригаду рационализации и проверки исполнения, которая следит, чтобы ни одно предложение не осталось только на бумаге.

В нашей школе есть много недочетов. Плохо еще работает пионерский отряд, в котором мы состоим. Мы еще не успели окончательно добить обезличку в школе, у нас еще много неорганизованности и расхлябанности. Но мы надеемся при помощи рабочих-ударников и родителей эти недостатки устранить.

ТОВАРИЩИ ПИОНЕРЫ, ШКОЛЬНИКИ И УЧИТЕЛЯ!

Мы рассказали о своем опыте не для бахвальства. Мы хотим, чтобы лучшее из нашего опыта взяли другие школы. Мы хотим также научиться на опыте других школ.

Мы предлагаем организовать при газете «Пионерская правда» всесоюзную «Красную книгу» рационализаторских предложений по выполнению постановления ЦК ВКП(б) о школе. Со своей стороны мы обязуемся дать первые страницы этой книги.

Пусть эта книга будет нашим коллективным трудом в борьбе за политехническую перестройку школы.

Пусть каждая страница этой книги поможет нам решительно бороться с оппортунистическими извращениями в школьной работе, за подлинную политехническую школу, за школу Маркса и Ленина.

Пред. учкома В. Ермолаев.
Пред. совета отряда П. Сидоров.
Секретарь учкома М. Мельгунова.
Член учкома Е. Баженова.
Зав. школой Малкин.
Бригадир по комвоспитанию К. Ходесс.

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЛЕТ ЮНЫХ ДРУЗЕЙ АВТОДОРА

КАЖДЫЙ ШКОЛЬНИК — БОРЕЦ ЗА АВТОДОР

КАЖДЫЙ ЮНЫЙ АВТОДОРОВЕЦ — БОРЕЦ ЗА ПОЛИТЕХНИЧЕСКУЮ ШКОЛУ

На-днях открылся всесоюзный слет юных друзей Автодора.

У входа в помещение, где заседает слет (клуб «Кор»), стоит маленький автомобиль — «ганомак». На нем номер — «215». Этот автомобиль подарил Красной Пресне ЦС Автодора.

Готовьте кадры

Слово имеет тов. Лежава.

Секция юных друзей Автодора имет сейчас решающее значение. Изучайте автомобиль, готовьте из своей среды новые кадры для автомобилизма! Подведите на этом слете итоги вашей работы. Точно определите свое место в общей Автодоровской работе.

★ От Наркопроса говорит тов. **Рожков.**

— Основой нашей работы сейчас должно быть:

— Каждый школьник — активный борец за Автодор.

— Каждый автодоровец — активный борец за политехнизацию. **Наркомпрос обещает вам полную поддержку в вашей работе.**

Вы уже знаете автомобиль?

★ Зал — весь внимание. На трибуну выходит высокий человек в роговых очках. Это писатель **Сергей Третьяков.**

— Товарищи,—говорит он,—я с разбега хотел назвать вас «ребята». Но какие же вы ребята? Идя к вам на слет, я видел как вы давали пояснения по автомобилю. Я видел, что вы знаете устройство автомобиля лучше многих взрослых. Писатель **Фонвизин** в знаменитой пьесе **«Недоросль»** говорит о том, как передвигались полтораста лет назад люди. Герой пьесы Митрофанушка — жирный, толстый, ленивый. Ему не хочется учиться. Его мать — помещица, жалея Митрофанушку, говорит:

— Зачем, сынок, географию изучать, когда еть извозчики?

Теперь географию должны знать не только извозчики. Юные автодоровцы должны знать и географию и технику. **Без знания не будет автомобиля. Без автомобиля не будет социализма.**

★ Просто, понятно и интересно Третьяков говорит о задачах юных автодоровцев.

★ — Вы, ребята, сейчас с автомобилем должны подготовлять из себя квалифицированных шоферов, инженеров, техников автомобильного дела. Боритесь за хорошую дорогу, боритесь за рост вашей организации.

Живут рядом с гигантом, а производства не знают

Говорит тов. **Ясногородский** («Пионерская правда»):

— На Нижегородском автострое школы не помогают ребятам овладевать техникой производства, изучать автомобилестроение. Ребята живут рядом с крупнейшим гигантом автопромышленности, но не знают даже основных цехов Автозавода.

— Надо и кино, и литературу, и живопись, и газету мобилизовать на борьбу за задачи Автодора. «Пионерская правда» еще недостаточно освещала работу кружков юных автодоровцев. Боевая задача газеты — организовать деткоровские массы на помощь Автодору. **Вовлекать всю пролетарскую детвору в кружки Автодора, добиваться, чтобы школа и производство помогали ребятам овладевать техникой автопромышленности.**

В школе должны быть уроки Автодора

Деловая часть слета открывается докладом т. **Русанова** (Центральный совет Автодора).

Сейчас мы боремся за введение в школьные программы нового предмета, связанного с вопросом автодорожного транспорта.

Два-три года назад Наркомпрос нам совершенно не помогал в этом вопросе. Сейчас у нас есть достижения. Автодорожное дело преподается в целом ряде школ. Мы готовим квалифицированных руководителей тысячам новых советских машин.

Однако машины нуждаются не только в технически грамотных руководителях. Машинам нужны и новые дороги. Мы предполагаем построить 1 мил. 700 тыс. километров дорог.

Весной 1930 года мы развернули поход за дорогу. Ребята брали шефство над отдельными участками, следили за их чистотой и исправностью. Ребята помогали строить новые дороги и ремонтировать старые.

Сегодня Автодор выдвигает большие задания. Он борется за новые виды транспорта—аэросани, глиссер, за моторизацию погранвойск Союза ССР и т. д.

Ребята часто не принимают в этих кампаниях практического участия.

Здесь одинаково виноват и Автодор и юдовские кружки. Автодор еще не наладил должного руководства юдовскими кружками, сами еще кружки мало активны.

Наша задача на сегодняшний день — активизация кружков юных друзей Автодора, борьба за их рост.

Всесоюзный слет юных авт одоровцев. Делегаты слета.

Японцы заняли Цицикар

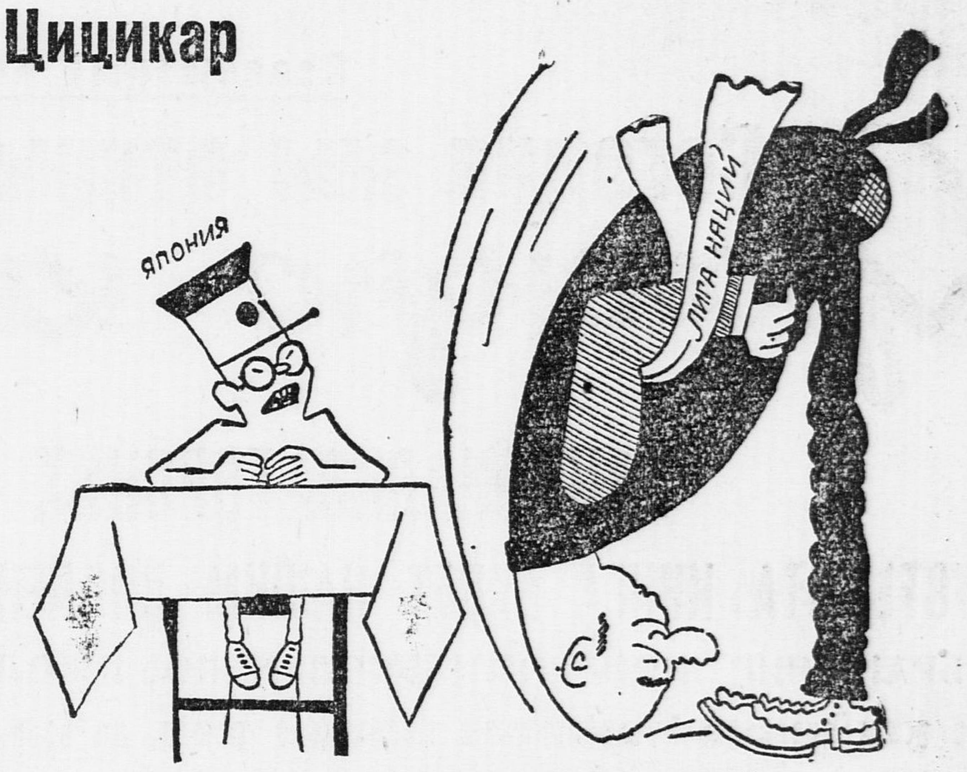
18 ноября вечером японские войска заняли Цицикар (город в сверной Манчжурии), перейдя линию КВЖД. Цицикарская полиция разоружена. Ма (китайский генерал, начальник цицикарского гарнизона) отступил.

Взятием Цицикара японская военщина еще раз подтвердила свои намерения по захвату Манчжурии.

Как же отнеслась к захвату Цицикара Лига наций (созданная, якобы, для сохранения мира и предупреждения войн), совет которой сейчас заседает в Париже и обсуждает вопрос о японо-китайско мконфликте?

Как сообщают газеты, члены совета Лиги наций заслушали сообщение о взятии Цицикара и, на протест китайского делегата Ши и его требование принять меры, члены совета ограничились только принятием к сведению заявления Ши.

Мы вправе сказать, что и на этот раз японские империалисты с помощью Лиги наций захватили Цицикар.



«Подать большую порцию Манчжурии!»

ТЕЛЕГРАФ СООБЩАЕТ

★ **Варшава.** В армейских частях Верхней Силезии полицейские власти произвели многочисленные аресты под предлогом раскрытия коммунистической ячейки.

★ В **Марселе** матросы об'явили забастовку, ввиду снижения заработной платы.

★ **В Праге** (Чехо-Словакия) 17 ноября фашистами был организован антисоветский митинг. Антисоветский митинг превратился в бурную демонстрацию солидарности с СССР. Собравшиеся громко выкрикивали: «Да здравствует Советдены были распустить митинг, ден ыбыли распустить митинг, и демонстранты с пением «Интернационала» прошли по улицам Праги.

★ Об'явлена всеобщая стачка сельскохозяйственных рабочих **в Фуенсанте** (Испания). Стачечниками перерезаны электрические, телефонные и телеграфные провода.

ГАЗЕТА НЕМЕЦКИХ ПИОНЕРОВ „ДИ ТРОММЕЛЬ“ КОНФИСКОВАНА

На-днях полицейпрезидент Берлина. Гржезинский на основании чрезвычайного декрета конфисковал пионерскую газету «Ди Троммель».

Всесоюзный шахматно-шашечный с'езд

Комсомолец Ботвинник СИЛЬНЕЙШИЙ ШАХМАТИСТ СССР

1925 год. Чемпион мира Капабланка дает в Ленинграде сеанс одновременной игры в шахматы. Без малого на ста досках белые фигуры, которыми играл чемпион мира, жестоко теснят черных. Почти над всеми черными королями повисла неизбежная угроза.

И лишь на одной доске белые фигуры нерешительно столпились у своего короля. Черные же энергично и неотвратимо готовят мат королю чемпиона мира.

Черными в этой партии играл **четырнадцатилетний Миша Ботвинник.**

1926 год. Чемпионат Ленинграда. Мастера, имеющие огромный стаж, завоевавшие международную известность. И лучшие представители первой всесоюзной категории.

Пятнадцатилетний Ботвинник занимает в этом чемпионате вместе с мастером И. Рабиновичем второе и третье место.

1927 год. Сильнейших советских шахматистов собрал пятый всесоюзный шахматный чемпионат. На пятое место выходит Ботвинник, оставив позади и м. Ненарокова, когда то победившего теперешнего чемпиона мира Алехина, и м. Ильина-Женевского, добившегося в 1925 году на международном турнире победы над Капабланкой и многими другими мастерами. За этот успех Ботвинник получает звание мастера.

1931 год. Разбив всех сильнейших игроков, опередив ближайшего конкурента на 2 очка, победителем во всесоюзном шахматном турнире на первенство СССР выходит **двадцатилетний комсомолец Ботвинник.**

Блестящая победа комсомольца Ботвинника — не только его личная победа. Эта победа — показатель гигантского роста советской шахматной молодежи.

На второе место, имея 11½ очков, вышел **молодой московский мастер Рюмин.** Представители молодежи **Юдович** (Москва) и **Алаторцев** (Ленинград) поделили с победителями последних двух всесоюзных турниров—мастерами **Верлинским** и **Богатырчуком** — 3—6 места, имея по 10 очков. Молодой мастер **Кан** отстал от них лишь на пол-очка. Сзади него, имея по 9 очков, встали **комсомолец Мазель,** самый молодой участник турнира, и **м. Раузер,** тоже представитель молодежи. Сзади них — представитель «старичков» **м. Ильин-Женевский,** сопутствуемый **Кирилловым** и **Лисициным** (по 8½ очков), опять-таки представителями молодежи.

Далее идут: **Сорокин** (7 очков), **Замыховский** (6½), **м. Гоглидзе** (6) и **Будо** с **Каспаряном** (по 5).

Ботвинник.

Вожаки!

О чем спорили активисты в Ахтырской базе.

Как должно проводиться в жизнь решение ЦК партии о школе.

Как сочетать борьбу за знание с борьбой за рост пионерских рядов.

Каким должно быть самоуправление в школе.

О том, как в 3-й школе пионеры потеряли лицо.

Как «левые» оппортунисты хоронили школу.

О пионерах Нижегородского автозавода, которые забыли о школе.

Как самому построить электрический глазок (телевиз).

О социалистическом строительстве в национальных окраинах и о многом другом.

Читайте в номере 21—22 журнала «ВОЖАК», который выйдет в конце ноября месяца.

Не забудьте, подписка принимается до 24 ноября.

Москвичи!

Собрание пионерского актива совместно с ударниками Москвы состоится 22 ноября в Колонном зале Дома союзов.

Обсуждаются вопросы:

1. Работа пионеров по выполнению решений ЦК ВКП(б) о школе.

2. Итоги сталинской эстафеты.

Собрание заканчивается массовыми художественными выступлениями.

Начало ровно в 7 ч.

Отв. редактор: **Г. СОЛДАТОВ.**
Издательство: **«ПРАВДА».**

Уполномоченный Главлита № В—15375. Типография «Рабочей газеты», Москва, Сущевский Вал, 49. Издат. 1436.